附件1：

上海健康医学院附属卫生学校

校级教育教学内涵建设（管理类）申报指南

为推动和深化学校教育教学改革，培育优秀教育教学管理经验及教学成果，提升学校办学水平，积累教育教学管理的经验，实现高效、实效的教育教学管理，鼓励部门及系（部）的管理人员积极投入教育教学管理改革和机制体制建设，特制定上海健康医学院附属卫生学校校级教育教学内涵建设（管理类）申报指南。

**一、指导思想**

紧密围绕学校改革和发展，关注中等职业教育中的热点、交点、难点，倡导立项项目与培育教学成果相结合、项目研究与改革实践相结合，以教学研究指导教育教学管理的改革实践，培育具有创新性和示范性的教育教学管理改革成果，引导和激励广大教师、教学管理人员开展教育教学管理研究，推进学校教育教学管理的改革、提高管理水平和管理效率，更好的服务于人才培养质量的不断提升。

**二、项目指南**

所列出的若干条目（详见附件）其作用仅限于为申报者提示大致选题方向和研究范围，一般不宜直接作为申报课题的题目。申报者应结合实际需求和自身条件，自行设计具体的课题名称和研究内容，对于附件中未涉及到的选题，只要申报者认为具有理论和实践价值，也可申报。

**三、申报要求**

（一）立项建设的项目，一般应着眼于教育教学管理过程中的实际现状开展研究或分析思考，优先支持有一定建设基础、学生受益面较广的建设项目。

（二）立项建设的项目应具有鲜明的职业教育特色，适合中等职业教育人才培养需求，适用范围广。

（三）申报项目应遵循中等职业教育教学规律，突出创新性、实践性与可行性，有明确的建设目标、建设内容、成果形式和考核指标、详细的进度安排以及合理、合规的预算。

（四）部门以及系（部）的正职必须申报一个项目开展研究建设，鼓励所有行政管理人员及教师进行项目申报。

**四、申报人条件**

（一）项目负责人一般为部门以及系（部）的正职或副职，行政管理人员及教师有意成为项目负责人，则需要部门以及系（部）正职的推荐，并且承担实质性的研究和建设工作，具有一定的研究能力和组织协调能力。

（二）同一人申报项目的数量原则上不超过1项。

（三）已完成的各级各类建设或研究项目不得重复申报，目前部门、系（部）自行在建项目可择优申报。

（四）原则上应组成建设团队或课题组申报，建设团队或课题组的人数一般不少于3人，年龄、职称、学历结构合理。鼓励跨部门或跨系（部）联合组建团队共同建设。

**五、项目申请和立项**

（一）校级教育教学内涵建设（管理类）项目遵循“统一申报、统一立项、统一验收”的原则，由教务科统一组织，项目负责人填写《上海健康医学院附属卫生学校教育教学内涵建设（管理类）立项申报书》，经所在部门、系（部）核准后报教务科。

（二）教务科负责组织专家组对申报项目进行评议，根据评议结果审定并提请党政联席会议审议，通过后由学校发文公布立项名单。

（三）校级教育教学内涵建设（管理类）项目的建设周期一般为1～2年，列入学校当年教育教学内涵建设（管理类）项目库。

**六、政策与经费支持**

（一）校级教育教学内涵建设（管理类）与教学工作量挂钩，建设成果显著且验收优秀的项目予以奖励并优先推荐申报市级及以上项目。

（二）通过评审并立项的校级教育教学内涵建设（管理类）项目，学校给予专项资金支持，立项建设项目投入经费1-2万/项。

**七、项目管理**

（一）教务科负责校级教育教学内涵建设项目（管理类）的论证组织及管理，加强项目统筹与监督，确保项目建设进度、建设经费和预期绩效目标。

（二）实行项目负责人负责制，项目负责人仅限一人，负责项目的具体实施、协调、经费使用，并负责及时向教务科提交项目中期进展报告、项目总结报告等，接受项目中期检查与结项验收。

（三）已立项项目的建设目标、内容、进度安排及项目负责人不得随意调整，确需调整的须提前向教务科申请，核准后方可实行。

（四）立项项目通过中期检查和结题验收实施过程管理，项目建设期满,教务科组织专家结项验收。

（五）校级教育教学内涵建设项目（管理类）按照学校相关项目管理办法和专项资金使用管理办法执行。

**八、结项和成果要求**

（一）校级教育教学内涵建设项目（管理类）完成后，项目负责人提交项目完成情况总结报告，包括目标完成情况、取得的成果、经费使用情况等并填写《上海健康医学院附属卫生学校教育教学内涵建设（管理类）项目验收表》。

（二）所有结项项目成果，包括公开发表论文、调查报告、改革总结报告等，均须整理成册，公开发表的项目成果需署名作者单位为上海健康医学院附属卫生学校。

（三）结项验收参考指标

项目完成情况包括任务和目标完成情况、改革内容和关键问题的解决情况、思路与方法、实施效果、论文发表情况、经费使用情况等。建设成果应具有一定推广应用价值，包括成果的前沿性、成果的现实意义、成果的推广应用性、创新点和特色。

**附件：项目申报方向指南**

一、中职院校提升德育教育质量的方法和途径研究

二、中职品牌专业建设的理论与实践研究

三、开展学生创新创业能力培养的对策研究

四、中职院校产教融合模式和机制的实证研究

五、提升教育吸引力的实证研究

六、优化“双师型”教师队伍建设的实践与探索研究

七、优化技术技能人才培养途径的理论与实践研究

八、职业教育开放实训中心的可持续运行机制研究

九、开展中外合作办学的模式与机制研究

十、加强课程开发与建设的实证研究

十一、教育信息化建设与现代教育技术应用研究

十二、学生心理健康教育的理论与实践研究

十三、加强校园文化建设的对策研究

十四、中职学生可持续发展的对策研究

十五、内地中职班学生培养的对策研究

十六、中高职贯通教育改革与实施的探索性研究

十七、中本贯通教育改革与实施的探索性研究

十八、提升管理成效及效果的对策研究

十九、建设智慧校园的探索与实践研究

二十、德育教育与课堂教学相融合的对策研究