

# 上海健康医学院附属卫生学校文件

沪健医卫校〔2019〕90号

---

## 上海健康医学院附属卫生学校 关于印发《教学运行管理实施办法》的通知

各部门、各系（部）：

为加强学校教学运行管理，确保学校各项教学活动有序开展，经2019年第8次党政联席会审议通过《上海健康医学院附属卫生学校教学运行管理实施办法》，请按照执行。

附件：上海健康医学院附属卫生学校教学运行管理实施办法

上海健康医学院附属卫生学校

2019年8月4日



附件

## 上海健康医学院附属卫生学校 教学运行管理实施办法

教学运行管理是以学校、系（部）、教学管理部门为主体进行的教学行政管理。为加强学校教学运行管理，确保学校各项教学活动有序开展，提高教学质量，根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）文件精神，结合学校实际，特制定本实施办法。

### 一、教学运行管理体系

建立“教学分管校长—教务科—系（部）—教研室、实训中心—教师—教学班”的教学运行管理体系。

### 二、课堂教学的有关规定

（一）备好课是上好课的前提条件。教师上课前，应按专业人才培养方案和课程标准的要求，结合教材认真备课，书写教案。

（二）教师应严格按教学日历、课程表和作息时间上课，做到不随意增减课时，上课不迟到，不拖堂，不缺课，不提前下课。

（三）教师上课时应做到目标明确，重点突出，条理清

晰，讲授正确，组织严密，教法适当，板书工整，有效运用现代信息技术及设施设备。

（四）教师上课要严格执行课堂教学规范，做好课堂管理；做到仪表端正、精神饱满，语言清晰流畅、精练生动，板书清楚规范；坚持传统教学手段和现代多媒体技术有机结合，提高课堂教学效率。

（五）教师上课时应注重对学生思想道德、医德医风以及职业习惯养成等综合职业素养的培养。

（六）教师要不断探索改革教学模式，加强实践教学，提高学生动手能力，注重学生创新创业能力培养，实现“教学做”合一；要以学生为主体，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力，营造积极探索和勇于实践的良好氛围。

（七）教师应认真撰写各项教学文本，并于每学期对所授课程教学情况进行全面分析，完成学期教学工作总结。

### **三、教学检查制度**

（一）教学检查是教学管理工作的核心内容，是掌握教学基本情况、规范教师教学行为、实现教学目标的重要措施。

（二）每学期教务科根据教学工作安排和进度开展教学常规检查、教学秩序专项检查与日常教学巡查工作。

1. 教学常规检查：主要为期初、期中、期末教学常规检查，主要检查内容：

（1）期初教学检查内容：学期课表的编制情况；开学

前教案与教学日历的准备情况；实习、实验仪器设备、材料等准备情况；教师、学生的到位情况；课表印发、教材发放、教室卫生及教学保障的到位情况。

(2) 期中教学检查内容：执行教学进度的情况；备课、授课、作业批改、实习、实验等是否达到学校规定的教学质量标准；教学效果情况，是否达到课程标准规定的基本要求；发现并解决影响教学质量提高的其它问题等。

(3) 期末教学检查内容：试卷命题；监考情况；试卷批阅、成绩汇总情况。

2. 教学秩序专项检查：为规范和落实教学环节组织开展教学秩序专项检查等，主要检查内容：

(1) 教学运行：包括教学运行是否稳定、是否有教师上课迟到、提前下课或私自调课、教师（学生）走错教室等情况；

(2) 教学保障：包括教室卫生，是否按时开门，多媒体、实验室等各类教学设备运转是否正常；

(3) 学生出勤：包括学生迟到、早退、旷课及学生出勤率等情况；

(4) 执行考勤：包括教师课前考勤是否认真、记录是否详实等情况。

3. 日常教学巡查由教务科和各系（部）负责安排，形成两级巡查机制和联合巡查机制，主要检查教师课堂教学的

组织管理，主要检查内容：

（1）课前教学准备及组织教学工作，包括提前候课等；

（2）考勤情况：包括教师课堂考勤记录是否详实等情况；

（3）教学保障到位情况：包括教室是否按时开门，实验室设备是否完好并运转正常等情况；

（4）系（部）日常教学巡查记录情况：包括日常教学巡查是否有记录、有反馈、问题有解决、记录是否详实等情况；

（5）学生出勤情况：包括学生迟到、早退、课堂出勤率等情况。

#### 四、附则

（一）教学事故认定及处理办法、实践教学有关规定，以及实训室管理、教材管理等具体实施细则参见相关规定。

（二）本实施办法自颁布之日起施行，以本文件为准。

（三）本实施办法由教务科负责解释。