

上海健康医学院附属卫生学校文件

沪健医卫校〔2019〕95号

上海健康医学院附属卫生学校 关于印发《总分校教学管理与质量监控一体化工作 实施意见》的通知

各部门、各系（部）：

为建立总分校教学管理与质量监控一体化工作机制，推进“五统一”的总分校联合管理模式，促进人才培养和教育教学质量的提升，经2019年第8次党政联席会审议通过《上海健康医学院附属卫生学校总分校教学管理与质量监控一体化工作实施意见》，请按照执行。

附件：上海健康医学院附属卫生学校总分校教学管理与
质量监控一体化工作实施意见

上海健康医学院附属卫生学校

2019年8月4日



附件

上海健康医学院附属卫生学校 总分校教学管理与质量监控一体化工作实施意见

为建立总分校教学管理与质量监控一体化工作机制，推进“五统一”（统一招生录取、统一教学计划和大纲、统一课程和教材、统一教学目标和内容、统一备课和考试）的总分校联合管理模式，促进人才培养和教育教学质量的提升，根据《上海市中等职业学校教学管理工作指导意见》（沪教委职〔2013〕22号）和总分校间优势互补、资源共享、共同发展的联合办学协议，特制定本实施意见。

一、组织机构

（一）成立总分校教学工作管理小组，由总校教学分管校长任组长，全面主抓总分校教学一体化管理工作。

（二）总校教务科负责总分校教学运行一体化管理的组织运行，指导分校开展工作。

（三）总校质量管理与教学建设中心负责总分校质量管理与教学建设的组织运行，指导分校开展工作。

（四）总校相关系（部）配合教务科，协同指导分校专业人才培养和教学实施。

（五）分校教务科在总校教务科和相关系（部）的指导下，根据“五统一”的要求，开展本单位的教学管理和质量

监控工作。

二、工作原则

（一）分校学生由总校在计划范围内统一招录，分校承担其教学工作并按《上海健康医学院附属卫生学校学籍管理实施办法》实施管理。

（二）总分校实施教学全过程一体化管理；分校在具体推进实施教学的过程中，应遵循和执行总校制定的专业人才培养方案及实施性教学计划。

（三）总分校实行教学用书、教学要求、教学进度、学业评价标准的统一。

三、工作内容

（一）教学工作例会制度

建立总分校教学管理工作例会制度，每学期召开 2-3 次工作例会，对教学管理的具体内容进行专题研究，解决教学过程中出现的各种问题，提出整改措施。。

（二）教学过程运行与管理

1. 总校根据教育行政部门和学校对教学工作的总体要求，制定各项教学管理规章制度，供分校参考执行；分校在总校教学管理规章制度的基础上，根据本校实际情况制定各分校教学管理规章制度。

2. 总校制定每学年教学日历和教学工作总体安排；分校在每学期开学前，根据总校的教学工作部署以及本校教学

工作目标管理的基本要求，制定各分校学期教学工作计划。

3. 总校护理系制定专业人才培养方案，编制课程标准，主动关注和指导分校人才培养全过程，给出评价和反馈，并提出改进意见；分校在总校护理系的指导下，依照专业人才培养和教学设计安排，开展教学工作。

4. 总分校成立专业学科组（或课程组），每学期安排 1—2 次集体备课，以确保专业人才培养方案和实施性教学计划的落实，促进教学质量的提高。

5. 实行统一规范的教材选用机制，分校原则上按照总校提供的教材清单确定教学用书，鼓励分校教师参与或独立开发校本教材（讲义）。

6. 建立统一的课程考核评价机制，实行总分校联考制度。

7. 分校教师除完成对学生的学业指导和评价反馈外，有义务参与总分校专业课程建设和教学资源建设等相关工作。

8. 分校应配合总校做好学籍管理工作，按照规定及时、规范完成学籍注册、学籍异动、学生证和毕业证发放等；每学期学生报到注册结束后 1 周内，分校应将该学期各专业、各年级学生数据报至总校教务科备案。

（四）教学质量监控与督导

1. 分校在总校的指导下，依据专业人才培养目标和教

学基本要求，开展教学质量监控与督导。

2. 分校教学管理部门应把教学质量监控与督导工作作为改进教学行为、提高教学质量、实现培养目标的重要手段，列入到日常管理工作中。

3. 教学质量监控与督导工作内容一般包括：

(1) 常态教学检查：应包括学期初、学期中和学期末三次，主要对教师的教学准备、教学实施、教学评价与总结等情况进行检查，检查结果应详细记录，列入对教师教学工作考评的依据。

(2) 日常教学巡查：指对教学活动过程及学生课堂学习情况的日常巡查，一般应每日巡查。对日常教学巡查中发现的问题须及时处理与反馈。

(3) 期中教学检查：一般应连续开展4—5周，可采用走访、巡查、召开座谈会、文本资料检查、问卷等多种形式与方法，期中教学检查结果应详细记录备案，列入对教师教学工作的考评依据。

(4) 检查性听课：采用随机听课和重点听课相结合的形式。听课内容主要包括教师授课或带教的内容、教学方法、教学效果，学生对教学的反映以及教学过程中存在的各种问题。

(5) 质量分析与评价：含课程考试质量分析、教师教学质量评价、教研室教学质量评价和毕业生质量调查。

4. 总校每学期组织开展总分校教学质量监控与督导活动，在第 11-12 周内完成。教学质量监控与督导方式与途径主要为教学文件查阅、教学文本查阅、督导听课、操作考核、座谈会、问卷、教学成效评估等。

（五）分校应做好各类教学文件、教学文本以及教学管理与质量监控过程性资料的整理和保存。

四、本实施意见为总分校教学管理与质量监控一体化工作建设阶段的实施指导意见，随着本项工作的逐步推进与全面开展，须适时予以更改或增补，不断完善。各分校须在此实施意见的基础上制定具体的工作方案和保障措施。

五、本实施意见自颁布之日起施行，未尽事宜参照学校的相关规定执行，以本文件为准。

六、本实施意见由总校教务科和质量管理与教学建设中心负责解释。

附件：总分校教学管理与质量监控一体化工作内容与要求（分校）

附件

上海健康医学院附属卫生学校 总分校教学管理与质量监控一体化工作内容与要求（分校）

工作内容	内涵要求	主要支撑材料
1. 教学 运行	<ol style="list-style-type: none"> 按照总校教学管理规章制度的基础原则，结合本校实际情况制定分校教学管理规章制度 依照专业人才培养要求，制定分校教学实施方案、教学文件并严肃执行 各类教学文本完整、规范、详实，授课计划、教案等能体现职业教育课改理念 	<ol style="list-style-type: none"> 各类教学管理制度或规定 年度（学期）教学工作计划、工作总结 各类教学文件（教学实施计划、教学任务书、课程表、实习计划、实习大纲…） 各类教学文本（授课计划、教案、教学日志、作业、试卷…） 教材使用情况一览 教学过程管理相关资料（调课单、考试安排、教学巡视安排、巡视记录、实习安排、实习巡视记录…）
2. 实践 教学	<ol style="list-style-type: none"> 实训（实验）场所、设施设备及校外实践教学基地能满足教学需要 实训、实习组织严密、管理严格、要求明确。实训（实验）开出率均达 90%以上 行业专家深度参与教学，校企合作对学生进行管理、评价与考核 	<ol style="list-style-type: none"> 公共基础课和专业实训室配置情况统计 校外实践教学基地情况统计（基地名称、实习岗位名称、单次可接纳人数等） 实训（实验）开出率统计 实训（实验）设备使用率统计¹ 技能训练实施情况及有效记录 参与教学的行业专家名单、活动内容、活动记录

¹实训（实验）设备使用率：每学年用于学生实训的设备运转时数/（36 周/年*5 天/周*5 学时/天*实训室数）

工作内容	内涵要求	主要支撑材料
3. 质量 监控	1. 教学质量督导监控机制健全,有专门的教学质量监控与督导方法与手段 2. 每学期有活动、有总结、有反馈、有跟踪,有持续改进的建议与对策	1. 教学质量监控与督导工作机构 2. 教学质量监控制度及实施方案(计划、安排、小结等) 3. 各类教学检查与质量监控资料(教学检查、督导听课、座谈会、评教、试卷分析…) 4. 教学质量提高与改进计划或方案
4. 教学 改革	1. 积极推进教学改革,创新教学方法和手段。采用的教学方法、手段具有职教特色,符合学生认知水平和认知规律 2. 课程评价、考核标准与职业能力要求对接,考核方法因课而宜,形式多样 3. 注重学生文化基础学科教学,注重人文和艺术教育 4. 积极参与课程改革与教学资源建设,有一定的建设成果	1. 优秀教案、典型教学案例以及体现课改的佐证材料 2. 课程评价标准、考核内容、考核方法与相关分析 3. 人文、艺教类课程开设情况 4. 教学资源建设成果(课程、教材、课件…)、典型教改活动等 5. 教师近年荣获区级(或行业)及以上教学奖项情况统计
5. 教学 研究	1. 有专门的教学研究工作机制,教师积极参与教学研究 2. 能结合课程改革、教学实践开展形式多样的教学科研活动,有教学研究成果	1. 教学研究管理工作相关资料(年度/学期教研工作计划、总结、教研室工作手册…) 2. 教学研究成果、获奖论文、作品等

工作内容	内涵要求	主要支撑材料
6. 培养 成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生掌握基础知识、专业理论和实践技能，成绩良好 2. 学生参加《国家学生体质健康标准》测试，体质健康达到国家规定基本要求 3. 学生积极参加校外各级各类职业技能竞赛或与专业学习有关的主题活动，成绩良好，有获奖项目 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各课程学生成绩 2. 计算机考试参考人数及合格率统计 3. 学生参加《国家学生体质健康标准》达标测试结果统计 4. 学生参加各级各类活动、竞赛等的获奖项目、等级、人次汇总、荣誉证书
7. 特色 创新	各分校的特色或创新之处，能体现教学、管理、育人等方面取得的成果	