

上海健康医学院附属卫生学校文件

沪健医卫校〔2016〕12号

关于印发《上海健康医学院附属卫生学校 学生评教实施办法》的通知

各教学单位：

为了做好学生评教的组织及管理工作，增强学生评教的科学性和实效性，充分发挥学生评教在教学质量管理工作中的重要作用，进一步完善教学质量监控体系和运行机制，特制定《上海健康医学院附属卫生学校学生评教实施办法》，请遵照执行。

附件：上海健康医学院附属卫生学校学生评教实施办法

上海健康医学院附属卫生学校

2016年4月15日



附件

上海健康医学院附属卫生学校 学生评教实施办法

学生对教师教学质量进行评价（简称“学生评教”）是促进教师改进教学的重要途径，是“以学生为主体”和“促进学生发展”等现代教育理念的充分体现，是学校教学质量监控体系的重要环节。为了做好学生评教的组织及管理工作，增强学生评教的科学性和实效性，充分发挥学生评教在教学质量管理工作中的重要作用，进一步完善教学质量监控体系和运行机制，特制定本实施办法。

一、学生评教对象

学生评教对象为承担学校全日制中专所有课程任教的专任教师、兼职（或兼课）教师。

二、学生评教的组织

（一）教务科全面负责学校的学生评教工作。

（二）各专业具体负责本专业的学生评教实施与管理，由分管教学的行政负责人、专业教学及学生工作管理人员、各班级教学信息员共同参与。各专业要做好宣传、动员及组织工作，确保学生主动参评、高质量参评。

三、学生评教形式

学生评教一般包括三种形式。

（一）口头评教

各专业、教务科每学期分别组织召开学生座谈会，了解学生对教师授课、教学管理与运行、教学保障等方面的意见和建议。

（二）书面评教

1. 教务科、督导听课人员随机抽取部分学生填写《教师课堂教学评价表》（附表1），收集学生对教师授课的评价意见与建议。

2. 各班教学信息员定期（每2周）向专业递交《教学信息员反馈意见表》（附表2）。各专业汇总班级教学情况反馈意见，定期（每月）汇交教务科备案。

（三）网上评教

每学期结束时，学生通过能够连通校园网的任何一台计算机登陆教学管理系统对本学期课程任课教师进行网上评教（学生网上评教指标见附表3）。网上学生评教一般在每学期的第16—18周进行，根据教学过程和教学效果相结合的原则，从学生角度来对教师的教学行为进行测评，重点关注教师的教学思想、教学态度、教学内容、教学方法和教学效果。

四、学生评教结果的反馈与处理

（一）各专业组织的学生评教结果由专业通过教学研究活动、座谈会等方式反馈给任课教师，及时解决属于本专业的问题，并将共同性问题向教务科反馈。

（二）教务科组织的学生评教结果由教务科汇总后反馈给各

专业，专业应认真对待出现的问题，及时提出解决方案与措施。

（三）评教结果将作为教师评先、评优、评奖、晋职的重要参考。评教工作的组织情况及实效将列入各专业本科教学工作状态评估的考察内容。

五、附则

（一）为保证学生评教工作的客观公正，在评教过程中任课教师应当主动回避。

（二）学校应利用各种宣传渠道，宣传学生评教工作的重要性，引导教师与学生公正、客观、科学地对待学生评教工作。

（三）本办法由教务科负责解释。

附表 1 上海健康医学院附属卫生学校教师课堂教学评价表

填表日期： 年 月 日

教师姓名		课程名称			
班 级		所属专业			
课 题					
评 价 内 容			评 价 等 级		
			优秀	良好	一般
授 课 质 量	1、教师熟悉讲课内容，讲课思路清晰，详略得当，教学进度适中，不紧不慢。				
	2、教学目标明确，对问题的阐述简练准确，重点突出，难点剖析透彻。				
	3、讲课内容充实，信息量丰富，能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。				
	4、教学活动注重学生的参与度，教学方法和手段多样化。				
	5、教学课件内容繁简适度，形式新颖，确实发挥了课件的辅助教学效果。				
	6、能配合板书教学，板书书写清晰，绘图规范、标准。				
	7、能启发学生思考、联想、创新，培养学生的思维训练和探究能力。				
	8、注重师生双向交流，讲课有感染力，能调动学生情绪，课堂气氛活跃。				
	9、上课内容紧凑，时间把握到位，不迟到、不提前下课。				
	10、教师仪表端正，精神饱满，教态自然，语言生动、精练、健康。				
课堂质量	课堂秩序良好，学生出勤率、听课率高，反馈较好。				
对本堂课的 总体评价	得分_____ 等级_____ 评分等级：A：95~100 A -：90~94 B：85~89 B -：80~84 C：75~79 C -：70~74 D：60~69 D -：<60				
对教师教学 的建议					

附表 2 上海健康医学院附属卫生学校教学信息员反馈意见表

填表日期： 年 月 日

信息员姓名			学 号	
班 级			专 业	
授课教师			课程名称	
情况 反映 及 意见	学生听课 总体状况			
	教师授课 情况及意见			
其他 意见 建议				

附表 3 上海健康医学院附属卫生学校学生评教指标

一级指标	分值	二级指标	权重分
教学思想	20	坚持以学生为主体，尊重学生，对学生有爱心、耐心	5
		贴近学生需求，注重提高学生学习的主动性和积极性	5
		能够把握专业前沿思想与理论	5
		以问题为导向，以实践为基础，重在能力提升	5
教学态度	15	治学严谨，为人师表，遵守纪律，不随意调停课	5
		备课认真充分，授课内容娴熟，教态自然	7
		注重仪表，声音洪亮，表达清晰，具有激情和感染力	3
教学内容	20	内容具有时代性和前沿性	8
		信息量丰富，具有较强的逻辑性和系统性	8
		贴近学生生活学习实际，符合学生的兴趣与需求	4
教学方法	25	教学方法丰富多样，灵活有效	4
		熟练运用信息化教学手段，使教学内容形象化、直观化	3
		注重运用启发式和讨论式教学，讲究教学艺术	10
		有利于激发学生学习兴趣，培养学生正确的思维方法，增强学习的实效性	8
教学效果	20	学生掌握基本概念、理论和知识	5
		提升了学生运用知识解决问题的能力，思维方法得到培养	7
		学生在道德上有启迪和感悟，能够树立正确的价值观和积极的态度	5
		课堂气氛活跃，学生积极主动参与学习，课堂教学气氛活跃，教学秩序良好	3

